**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en…*

**ÁREA:** *En la que se ubica la asignatura Ver Matriz 1 (por ejemplo: Área de Fundamentos en Urgencias Médicas)*

ASIGNATURA: *Nombre de la asignatura (Ver Matriz 1)*

CÓDIGO: *Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)*

###### CRÉDITOS: *Total de créditos de la asignatura (Ver Matriz 1)*

**FECHA:** *Fecha de diseño*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** |  |
| **Nombre del Plan de Estudios:** |  |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial/Mixta (según corresponda)* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Nombre de la asignatura (como está en la Matriz 1)* |
| **Ubicación:** | *Nivel en que se encuentra ubicada la asignatura: básico o formativo, (ver matriz 1)* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *La(s) que anteceden y se relaciona(n) con la asignatura* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *La(s) posterior(es) y que se relaciona(n) con la asignatura* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** |  |  |  |  |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Nombres de profesores que diseñaron el programa de asignatura para la creación del PE (MUM)* |
| Fecha de diseño: | *Anotar la fecha en que fue elaborado por primera vez el programa* |
| Fecha de la última actualización: |  |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. |  |
| Revisores: | *Nombre de los profesores que actualizaron la asignatura* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Describir brevemente los cambios realizados al programa de asignatura.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Nombre de la disciplina a la que debe pertenecer el docente que impartirá la asignatura* |
| Nivel académico: | *Grado académico ideal del docente a impartir la asignatura* |
| Experiencia docente: | *Mínima en años* |
| Experiencia profesional: | *Mínima en años* |

**5. PROPÓSITO:** *Se refiere al propósito particular de la asignatura para propiciar el aprendizaje en los alumnos.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso. Serán las que se determinaron en el PE*

|  |
| --- |
| *Por ejemplo: 2.. Dominio de las bases científicas de la medicina (AMFEM)*  *2.1 Dimensión biológica*  *Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad.* |

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| Escribir el nombre y el número de la unidad en congruencia con el contenido temático. | Desglosar los temas que componen la unidad de aprendizaje.  1 | Citar las referencias necesarias para cubrir los temas de la unidad.  Las referencias deberán estar enunciadas en el modelo editorial utilizado por la UA (APA, Chicago, MLA, Vancouver, etc.).  Se recomienda incorporar bibliografía en lengua extranjera con la finalidad de impulsar la internacionalización. |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |

***Nota:*** *Las referencias* *deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * *Lluvia o tormenta de ideas* * *Agenda de cuatro pasos o demostración* * *Philips 66* * *Corrillos* * *Dramatización o Rolle Playin* * *Círculo de expertos* * *Técnica de debate* * *Método de casos* * *Estado del arte* * *Redes de palabras o mapas mentales* * *Grupos de discusión* * *Técnica de la Rejilla* * *Técnica de los Representantes* * *Técnica de concordar-discordar* * *Técnica de Jerarquización* * *Solución de Problemas* * *Técnica de los cuadrados de Bavelas* * *Técnica de las Islas* * *Aprendizaje Basado en Problemas* * *Aprendizaje Basado en Proyectos* * *Estudio de casos* | * *Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...* * *Materiales manipulativos:* * *Juegos:* * *Materiales de laboratorio* * *Materiales audiovisuales:* * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías* * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * *Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…* * *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas* * *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line* |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social |  |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación |  |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo |  |
| Lengua Extranjera |  |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación |  |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Exámenes* |  |
| * *Participación en clase* |  |
| * *Tareas* |  |
| * *Exposiciones* |  |
| * *Simulaciones* |  |
| * *Trabajos de investigación y/o de intervención* |  |
| * *Prácticas de laboratorio* |  |
| * *Visitas guiadas* |  |
| * *Reporte de actividades académicas y culturales* |  |
| * *Mapas conceptuales* |  |
| * *Portafolio* |  |
| * *Proyecto final* |  |
| * *Rúbrica* |  |
| * *Lista de Cotejo* |  |
| * *Guías de Observación* |  |
| * *Bitácora* |  |
| * *Diarios* |  |
|  |  |
| Total 100% |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.